

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
Учреждение детский сад №14  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому развитию детей Невского района  
Санкт-Петербурга

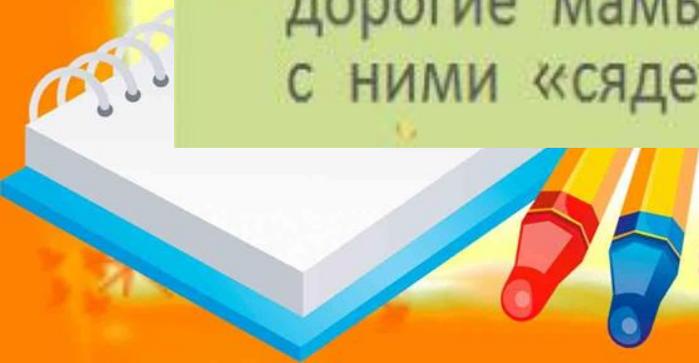
Презентация:  
**«Скоро в школу»**



Санкт – Петербург



Вот и заканчивается последний год пребывания наших детей в детском саду. Завершается этап развития, именуемый дошкольным детством. Скоро перед детьми распахнёт двери школа, и начнётся новый период в их жизни. Они станут первоклассниками, а вы, дорогие мамы и папы, вместе с ними «сядете» за парты.



Быть готовым к школе – не значит уметь считать, писать и читать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться.

Начало обучения в школе – новый этап в жизни ребёнка (да и родителей тоже), безусловно, требующий определенного уровня готовности к этому качественно новому этапу в жизни и совершенно новому виду деятельности – учебной.



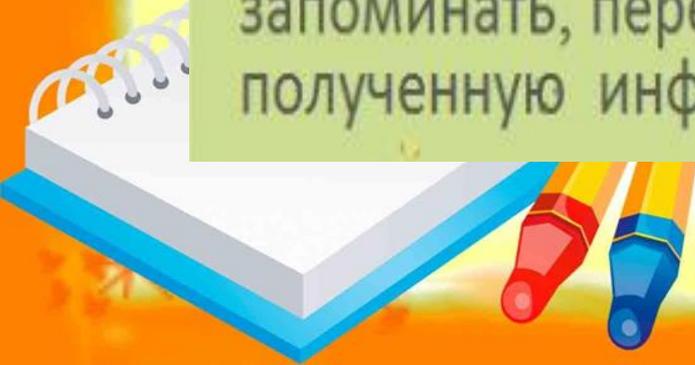
Часто под готовностью к обучению подразумевают только определенный уровень знаний, умений, навыков ребёнка, что конечно тоже важно. Самое главное при переходе на качественно новую ступень - психологическая готовность к учебной деятельности. И, прежде всего, сформированность желания учиться (мотивационная готовность).



Но и это ещё не всё. Существует огромная пропасть между «хочу в школу» и «надо учиться работать», без осознания этого «надо» ребёнок не сможет хорошо учиться, даже если перед школой он умеет хорошо читать, писать, считать и так далее. Подготавливая ребёнка к школе, необходимо научить его слушать, видеть, наблюдать, запоминать, перерабатывать полученную информацию.



Но и это ещё не всё. Существует огромная пропасть между «хочу в школу» и «надо учиться работать», без осознания этого «надо» ребёнок не сможет хорошо учиться, даже если перед школой он умеет хорошо читать, писать, считать и так далее. Подготавливая ребёнка к школе, необходимо научить его слушать, видеть, наблюдать, запоминать, перерабатывать полученную информацию.



# Критерии готовности:

- Физическая
- Интеллектуальная
- Социальная
- Мотивационная



# Физическая готовность

- это такой уровень развития всех систем организма, при котором ежедневные учебные нагрузки не вредят ребенку, не вызывают у него чрезмерного напряжения и переутомления. У каждого ребенка свой, вполне определенный, адаптивный ресурс, и закладывается он задолго до поступления ребенка в школу. При выборе школы и школьной нагрузки необходимо обратить внимание на группу здоровья, заключения врачей, заболевания ребенка.



# Интеллектуальная готовность

включает багаж знаний ребенка, наличие у него специальных умений и навыков. Умственные умения могут выражаться и в умении читать, считать. Однако читающий и даже умеющий писать, ребенок вовсе не обязательно хорошо подготовлен к школе. Гораздо важнее научить дошкольника грамотному пересказу, умению рассуждать и мыслить логически.



# Социальная готовность

– это настрой ребенка на работу и сотрудничество с другими людьми, в частности взрослыми, принявшими на себя роль учителей-наставников. Имея данный компонент готовности, ребенок может быть внимателен на протяжении 30-40 минут, может работать в коллективе. Привыкнув к определенным требованиям, манере общения педагогов, дети начинают демонстрировать более высокие и стабильные результаты обучения.



# Мотивационная готовность

- предполагает обоснованное желание идти в школу. В психологии различают разные мотивы готовности ребенка к школе: игровой, познавательный, социальный.

Игровой: Там много ребят, и можно будет играть с ними;

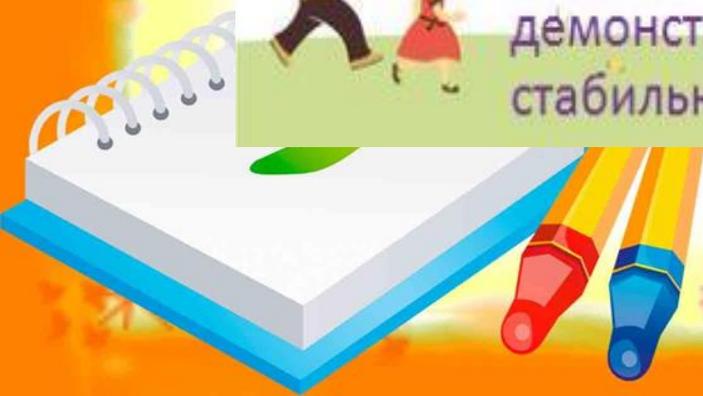
Познавательный: узнать что-то новое, интересное;

Социальный: приобрести новый социальный статус (стать школьником, иметь портфель, учебники, рабочее место).



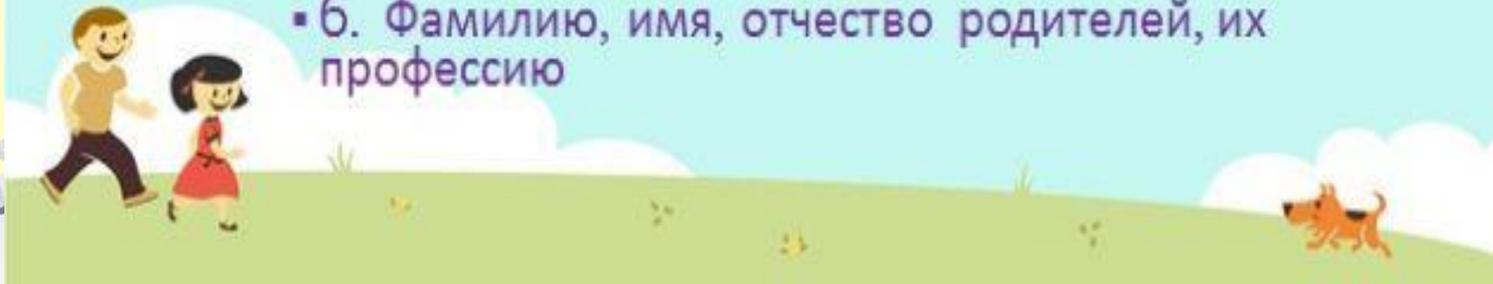
# Социальная готовность

– это настрой ребенка на работу и сотрудничество с другими людьми, в частности взрослыми, принявшими на себя роль учителей-наставников. Имея данный компонент готовности, ребенок может быть внимателен на протяжении 30-40 минут, может работать в коллективе. Привыкнув к определенным требованиям, манере общения педагогов, дети начинают демонстрировать более высокие и стабильные результаты обучения.



## ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНКУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ:

- 1. Своё имя, отчество и фамилию
- 2. Свой возраст (дату рождения)
- 3. Свой домашний адрес
- 4. Свой город, его главные достопримечательности
- 5. Страну, в которой живёт
- 6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию



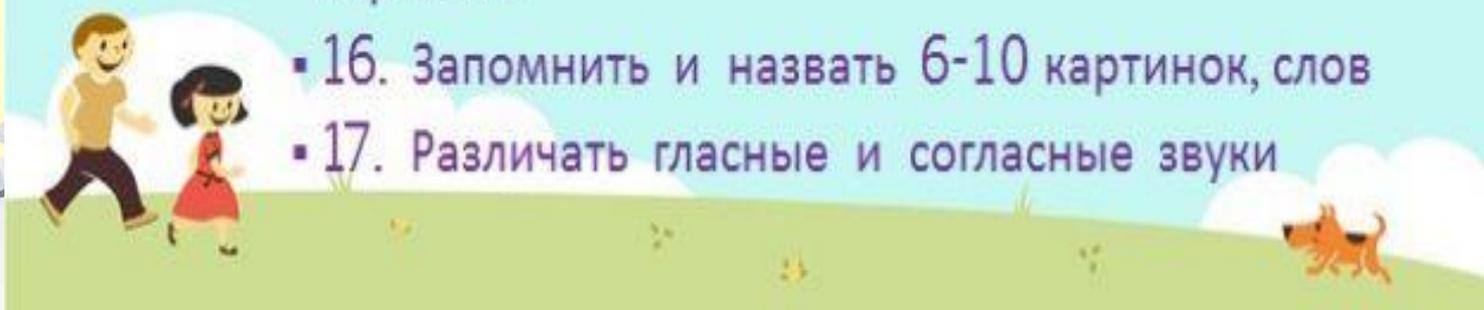
## ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНКУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ:

- 7. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года)
- 8. Домашних животных и их детёнышей
- 9. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей
- 10. Транспорт наземный, водный, воздушный
- 11. Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды
- 12. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки



## ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНКУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ:

- 13. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры
- 14. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги
- 15. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить, придумать рассказ по картинке
- 16. Запомнить и назвать 6-10 картинок, слов
- 17. Различать гласные и согласные звуки



## ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНКУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ:

- 18. Разделять слова на слоги по количеству гласных звуков
- 19. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет)
- 20. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов
- 21. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут) :-



## ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНКУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ:

- 22. Свободно считать до 20 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 10. Соотносить число предметов и цифру. Усвоить состав чисел: 2,3,4,5. Читать простейшие математические записи
- 23. Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.



## Рекомендации для родителей будущих первоклассников:

- Будьте ребенком спокойно, проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку.
- После школы не торопитесь садиться за уроки, необходимо два-три часа отдыха для восстановления сил и внимания.
- Не заставляйте делать все уроки в один присест, после 15-20 минут занятий необходимы 10-15 минутные "переменки", лучше, если они будут подвижными.
- Во время приготовления уроков дайте возможность ребенку работать самому.



## Рекомендации для родителей будущих первоклассников:

- Будьте внимательны к жалобам ребенка.
- Помогите своему ребёнку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.
- Приучайте ребёнка содержать свои вещи в порядке.
- Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе.
- Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи.



- Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе.
- Приучайте ребёнка к самостоятельности.
- Учите ребёнка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.
- Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребенком.



# Спасибо за внимание!

## Список литературы:

Иванова Е. Готовим ребенка к школе: практические советы родителям

Бабаева Т. И. «У школьного порога».

Гуткина Н. И. «Психологическая готовность к школе».

Ковалёва Е., Синицына Е. «Готовим ребёнка к школе».

Мир дошкольника: «Вопросы и ответы» составитель Г. К. Кислица и др.

Монина Г. Б., Панасюк Е. В. «Предшкольный бум или что нужно знать родителям будущего первоклассника»

Нартова С. К., Мухортова Е. А. «Скоро в школу! Увлекательная подготовка детей к первому классу».

(Учебно – методический кабинет)

